



Education & Devenir publie son Cahier N°17 :

Culture (s) à l'école : un enjeu pour l'égalité

Comment la diversité culturelle et linguistique peut-elle être un tremplin vers l'accès à une culture commune et à l'égalité des chances ?

De la variété des cultures qui façonnent la société française comment faire émerger une culture commune ?

Comment l'école peut-elle faire dialoguer les cultures des uns et des autres ? En quoi l'école française présuppose-t-elle de manière plus ou moins silencieuse l'existence d'un « capital culturel » déterminant dans la réussite des élèves ou leur échec ?

Dans l'école, l'accès à la culture ne doit-il pas se fonder sur des expériences personnelles, des pratiques, artistiques, scientifiques ou techniques afin de révéler, de réveiller la part de créativité de chacun, vecteur essentiel d'épanouissement et d'émancipation ?

Le colloque d'Education et Devenir, avec des universitaires et des « praticiens », s'est penché sur ces questions.

Vous trouverez sur notre site www.educationetdevenir.fr le sommaire du Cahier, ainsi qu'un article en « lecture gratuite ». Nos publications sont disponibles pour un achat en ligne sur ce site.

Nous vous remercions de diffuser largement cette information.

Bruno Siour, coordonnateur des Cahiers

E&D Avril 2013 - bruno.siour@gmail.com