

*Soirée du 30 MARS 2016-18h-
Collège Jean de Tournes-Fontaines- sur- Saône*

Présents / M. Langanay, MP. Luciani, A. Castano, I. Speisser, C. Baudoin, O. Leroux JY. Langanay, M. Tauszig, C Fallet, C. Guillot

Excusés: B. Hoareau, G. Heinz, G. Roche, N. Isler, P. Furstoss, JY. Degache, S. Guerre, E. Rivel

1) **RENFORCER LE MESSAGE/L'IDENTITE DE NOTRE ASSOCIATION E&D :**

Dire qui nous sommes, préciser l'angle d'E&D

E&D recouvre les champs de la pédagogie (CRAP) à l'encadrement (AFAE) :

⇒ Renforcer ce trait d'union entre pédagogie et encadrement.

Avant le recrutement E&D était un recrutement de personne à personne avec de nombreux groupes académiques ; il n'y avait pas de moyens de communication comme ceux que nous avons aujourd'hui et l'association comptait de nombreux adhérents.

L'idée est de travailler en notoriété et communication extérieure

⇒ Il faudrait une liste de diffusion qui diffuse une info tous les mois ou deux mois

Un membre d'association est souvent membre de plusieurs associations : il faudrait à nouveau un travail intellectuel de fond pour souligner ce qui est spécifique à notre association.

Il faut peut-être y travailler en journée d'automne au-delà de la charte

⇒ Nécessité d'avoir ce débat intellectuel pour remettre en avant ce qu'est E&D : on a été précurseur de plein de choses et il semble qu'on s'essouffle un peu.

Travailler sur l'identité et de nouveaux médias : faire en sorte que nous soyons de nouveau un laboratoire d'idées (pas d'originalité de notre association aujourd'hui).

Actuellement il y a globalement un consensus sur l'éducation ; le pb vient des freins des administrations intermédiaires ou des profs qui ne veulent pas changer. Qui peut prendre position la dessus ? AFAE, E&D...

⇒ Croiser les cultures professionnelles : Concept de culture partagée

2011-2015/ **CAPE** (concept de culture partagée ente mvt pédago et mvt d'éducation populaire)

Faire connaître notre association aux élus en charge de l'éducation et CAVL ;

Regard croisés à dvper avec les inspecteurs ;

Travailler sur l'analyse de la pratique : analyses croisées (inspecteur, CPE, parents d'élève, médecin scolaire).

Comme enseignant, on ne voit pas d'info sur l'association E&D : comment diffuser l'info auprès des enseignants ?

2) **FORMATION** (voir contribution Antoine Castano)

Donner aux gens les éléments qui leur permettent de partager nos idées.

On a une possibilité d'amener des gens vers nous parce qu'on répondra à un besoin.

Sur la formation, dans le cadre de l'autonomie de l'établissement dans son territoire, il faut insister sur la FORMATION qui répond aux besoins du terrain : faire des analyses de la demande : de quoi ont besoin les CE, les enseignants...partir des besoins du terrain.

⇒ Présenter plus concrètement l'association sous forme de feuille A4 on disant qui nous sommes.

(Document simple de communication à élaborer)

Plaquette informative avec les dates qui annonce les réunions avec qui prépare quoi ? calendrier à envisager en juin et à diffuser ensuite en septembre.

Travailler auprès des nouveaux : nouveaux enseignants et nouveaux Perdir.

Dans le cadre des MEF universitaires, il y a peut-être une possibilité d'intervenir avec nos propositions.

Sur la formations des perdre : intervention possible au niveau de l'académie et de l'ESEN ?

Formations des préparatoires au concours : faire connaître l'association et/ou les canaux pour trouver l'info.

Notre priorité : les sympathisants potentiels

Que fait-on pour faire en sorte que les gens acquis à nos idées viennent avec nous ?

On doit dvlper une idée particulière par rapport à notre charte : se mettre d'accord sur une formation et son contenu.

E&D= un lieu ouvert avec des valeurs cadres auxquelles on se réfère : donner envie aux gens d'avoir des lieux de réflexion et débattre de questions...de se réunir et de se retrouver.

La question est de se poser pourquoi je viens ds l'association ?

Lieu ouvert où on donne : Groupe de liaison, de réflexion et de propositions : je viens ds cette association parce que je peux faire des propositions.

⇒ DEBAT SUR FORMATION

Le fait d'intervenir en formation institutionnelle=cogestion : il faut mettre en œuvre une université populaire et mouiller sa chemise même si on a que 3 personnes !!

C'est bien de partir de la charte car c'est un texte national : aborder des thèmes liés à une association nationale : National, trop différent des académies actuellement.

Notre caractéristique c'est d'être des acteurs au cœur du système donc on ne peut pas parler de cogestion. Nous sommes les héritiers du ministère Savary.

Certaines associations défendent cette pureté vis-à-vis de l'institution et rarement pour faire connaître leurs idées (ex pédagogie Freinet) notre ambition est d'irriguer le système. Les établissements doivent rester des lieux d'expérimentation ou faire remonter nos idées.



Aspect sociétal : les gens ne militent plus : toutes les associations font le même constat/ pb de la surcharge de travail

Tous sont confrontés à des inerties dans les établissements + manque de militantisme

Quelle association pour la société d'aujourd'hui et la communauté éducative ?

3) PROCHAINES DATES A MARQUER DANS L'AGENDA

30 avril matin CAPE groupe lyonnais : matinée sur débat à visée philosophique : Michel Tozzi
Lycée Musset Villeurbanne

Vendredi 27 mai-18h- réunion du groupe lyonnais E&D :

lycée de la Plaine de l'Ain à Ambérieu en Bugey

Thématique : définition du calendrier (choix de 5 thèmes) et élaboration de la plaquette à diffuser à partir de septembre à nos réseaux ; établissements, formateurs, fbk, site...

RQ/ Cette soirée sera suivie d'un moment de convivialité dans un restaurant local.

Merci à tous pour votre participation et à Isabelle pour son accueil !